

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Гимназия №1-Центр
национального образования» ЕМР РТ»
Протокол № 5
от «19» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №1-Центр
национального образования» ЕМР РТ
Г.Ф.Аслямова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1-Центр национального образования»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1-Центр национального образования» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Аслямова Гузель Файзулхаковна
Адрес организации	423603, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Пролетарская, дом 28а; ул. Пролетарская,
Телефон, факс	8(8555)73-40-93
Адрес электронной почты	G1.Elб@tatar.ru
Учредитель	- Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1991г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.05.2018г. № 9976 серии 16Л 01 № 000611
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.05.2018 г. № серии 16 А01 № 0001468, регистрационный номер № 4399.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбольная лига	15
	Шахматы	30
	Юнармия	15
Художественное	Театральный кружок «Шатлык»	15
	Вокальное пение	15
Социально-педагогическое	РДШ	15
	ЮИД	15
	Школа дизайна	15
	Школьный медиацентр	15

Естественнонаучное	Юный информатик	30
Туристско-краеведческое	Юный экскурсовод	15
ИТОГО	12	195

Всего задействовано дополнительным образованием - 86 % обучающихся, многие школьники посещают два и более объединений. Условия, созданные в гимназии и вне гимназии для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Вся система работы гимназии по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создан Методический совет.

Цель работы методического совета: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФОП, обновленных ФГОС и повышения качества образования.

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются **предметные методические объединения**. Все учителя гимназии объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему гимназии. В 2022/2023 учебном году в гимназии функционировало 8 методических объединений учителей:

- МО учителей начальных классов – руководитель учитель высшей квалификационной категории Мубаракзянова А.Г.;
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель учитель высшей квалификационной категории Прокопьева Л.А.;
- МО учителей английского языка – руководитель учитель высшей квалификационной категории Мухамедова Л.В.;
- МО учителей татарского языка и литературы – руководитель учитель высшей квалификационной категории Ильдарханова З.М.;
- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель учитель первой квалификационной категории Гильмутдинова И.М.;
- МО учителей истории и обществознания, химии, биологии – руководитель учитель без категории Фатыхова Р.М.;
- МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки – руководитель учитель высшей квалификационной категории Хаярова Л.Н.;
- МО учителей классных руководителей – руководитель учитель высшей квалификационной категории Зиннатуллина И.Ф.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы гимназии, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования;

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования; 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-4 классы- татарский, 5-11 классы-русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	223
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	182
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 426 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего, среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 1-Центр национального образования» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников гимназии.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль с изучением родного языка. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	математика, экономика, право.	11	-
Социально-экономический	математика, экономика, право.	-	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заклучения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому.

По состоянию здоровья в очно-заочной форме обучения осваивают образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающаяся 10 класса, одна из 3 класса. Обучающиеся успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены 100 %

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Самоуправление и детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

- вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, соревнования;
- тематические вечера;
- экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мурзина Э.Р., Фатыхова Р.М., Зиннатуллина И.Ф., Закирова Г.Н., Рустмханова Н.А.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

- экскурсии;
- поисково-исследовательскую работу школьного музея;
- встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла,
- ветеранами труда, выпускниками гимназии;
- кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Целью работы модуля «Школьный музей» является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории и литературы своего народа, родного края, жизни людей нашего города и района, республики.

В 2023 году в школе проведено тематические лектории ко дню окончания Второй мировой войны, ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, тематические классные часы и музейные уроки ко дню Героев отечества, ко дню снятия блокады Ленинграда, мероприятия ко дню Победы, «Смотр строя и песни», «Битва хоров», «А ну-ка, парни» и т.д.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №274 от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 70 обучающихся 5-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями Хадиуллина А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в следующих мероприятиях:

- Волейбол с папами в честь дня Отца;
- Провели День библиотеки;
- Дискотека перед каникулами!
- Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры;
- Посвящение в Орлята;
- Выпуск стенгазеты ко Дню матери;
- Поздравление открытками; подопочных Благотворительного фонда «Старость в радость»;
- Встречаем Новый год!
- Международный день «Спасибо» ;
- Урок памяти «Помни - не забудь» ;
- Международный день родного языка;
- 8 Марта – Международный женский день;
- Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных;
- Республиканский конкурс «Алга! Поехали!»
- Всероссийский конкурс «Зарница 2.0» ;
- День путешествий налегке;
- День Космонавтики;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» и т.д.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне и в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вагизова Л.Г. ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- особая экономическая зона «Алабуга»;
- Елабужский института КФУ;
- ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»;
- Елабужского политехнического колледжа;
- ГАПОУ "Елабужское медицинское училище".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
с 01.09.2023	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	
в течение года	Посещение обучающимися организаций профессионального образования, с целью участия в мероприятиях, экскурсиях др.	
с 01.09.2023	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. В целом воспитательная работа была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

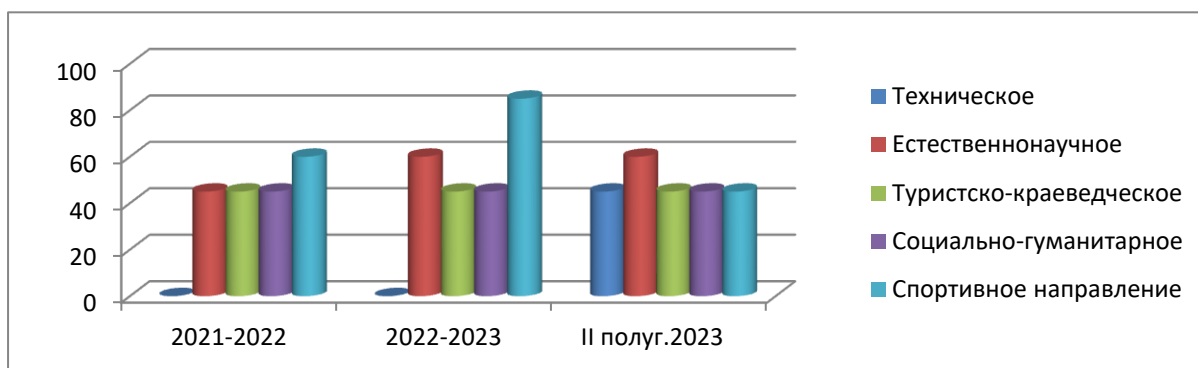
Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в гимназии, МБУ "Спортивная школа №2" ЕМР РТ, МБУ ДО "Центр детского творчества" ЕМР РТ, МБУ ДО "Центр эстетического воспитания детей " ЕМР РТ , МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ, МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ)

Кружки	2022-2023 учебный год	II полугодие 2023 года
Детские танцы	30	30
Культура и искусство народов Поволжья	45	45
Фольклорные танцы	15	15
Ритмика	15	15
Робототехника	30	30
Литературное объединение	45	43
Вокал «Тамчылар»	30	60
Национальная борьба	45	30
Туризм	15	15
Пешеходный туризм	15	15
Юный информатик	30	30
ЮИД	15	15
РДШ	15	15
Театр «Шатлык»	15	15
Юный экскурсовод	15	15
Юнармия	15	15
Юный шахматист	30	30
Вокальное пение	30	15
Волейбол	15	15
Школа дизайна	15	15
Школьный медицентр	0	15
Начальное техническое моделирование	0	15
Итого, охват дополнительном образованием в %	88 %	89 %



Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 89 процента.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Шатлык"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – Ильдарханова З.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены кабинет, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 процентов обучающихся гимназии .

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- футбол – 1 группы;
- национальная борьба-3 группы
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (28 % обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Акция «Спортивный субботник»	пришкольный участок	16.09.2023	180
2.	Конкурсы рисунков на асфальте " Мы любим спорт"	пришкольный участок		
3	Футбольные и мини футбольные соревнования	футбольное поле	22.09, 12.10	34
4.	Легкоатлетические троеборье	спортивная	25.10	73

		площадка гимназии		
5.	Акция «Здоровый марафон». Осенний кросс	спортивная площадка гимназии	26.10	182
6.	Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек».	учебные кабинеты	в течение года	426
7.	Конкурс «Папа, мама и я- спортивная семья»	спортивный зал	27.11	43
8.	«Веселые старты» среди начальных классов	спортивный зал	05.12	223
9.	Турнир по волейболу	спортивный зал	14.12	35
10.	Турнир по корэш на приз Деда мороза	спортивный зал	23.12	27

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ в течение 2023 года продолжала профилактику ОРЗ, гриппа, коронавируса и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В гимназии в период вспышки гриппа, ОРЗ, ОРВИ проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- влажную уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в гимназию;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для обучающихся и работников гимназии мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное проветривание учебных кабинетов в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы гимназии;
- организацию работы сотрудников гимназии с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток для персонала столовой.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь - октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь -декабрь - 4 урока по 35 минут; январь -май - 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю по 5 уроков	5	33
2–11	1	45 минут	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Продолжительность уроков –45 минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

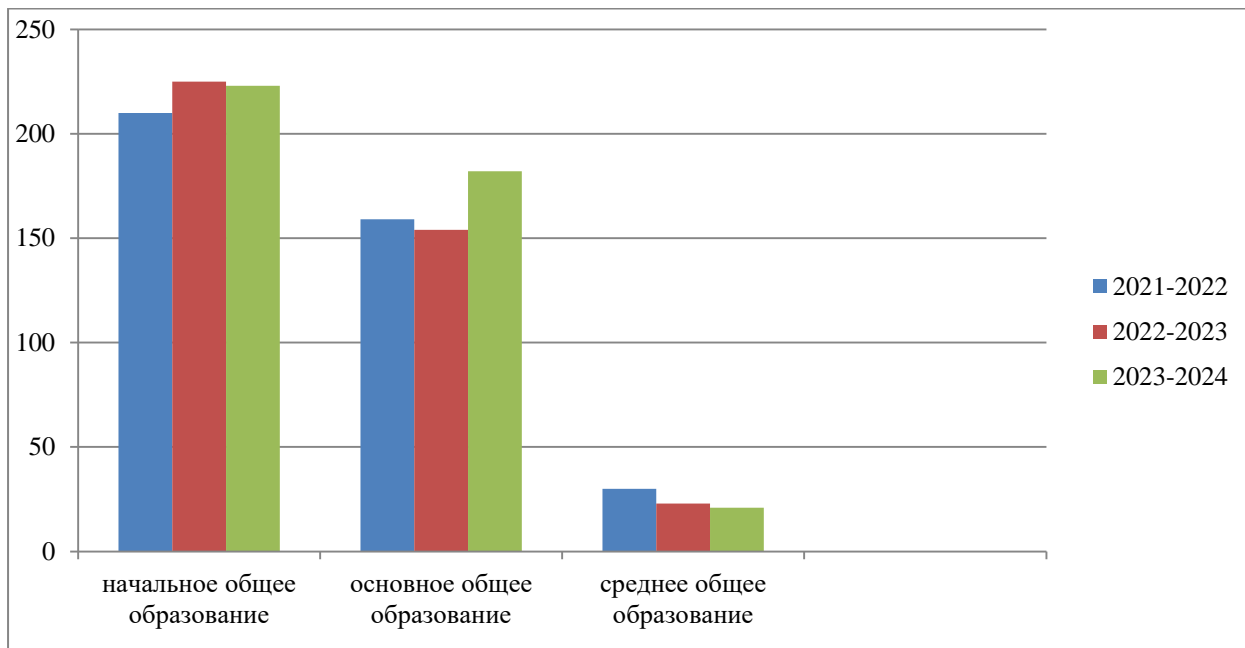
Основные общеобразовательные программы в гимназии в очной форме обучения осваивают 426 обучающихся, из них 223 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 182 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 21 обучающийся - образовательную программу среднего общего образования.

В очно-заочной форме обучения осваивают образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 2 обучающихся.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 426 обучающихся.

Количественный состав обучающихся по ступеням обучения:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 уровень	210	225	223
Выпускники 1 уровня	40	55	54
2 уровень	159	154	182
Выпускники 2 уровня	37	28	35
3 уровень	30	23	21
Выпускники 3 уровня	19	11	13
Гимназия	399	402	426



Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся возросла по сравнению с 2022 годом. На уровне начального общего образования наблюдается стабильное количество обучающихся. В 2023 году повысилось количество обучающихся в основной школе на 28 ученика. В 2023-2024 учебном году открыли 3 первых класса с общей численностью 58 ученика. Поэтому наблюдается повышение количество обучающихся.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования - одна из приоритетных задач в деятельности гимназии. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2021 году— 59,64%, в 2022 году- 61,21%, в 2023 году- 53,53%. Проанализировав итоги 2 четверти в сравнении с итогами прошлого года, можно сделать следующий вывод: общая успеваемость по гимназии -100%, качество— 53,53%. Результаты ниже прошлого года на 7,68%.

По итогам года аттестовались учащиеся 2-11 классов. Аттестовано 368 обучающихся.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	426
	– начальная школа	223
	– основная школа	182
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

Итого	182	182	100	80	43,96	4	2,20	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	-------	---	------	---	---	---	---	---	---

на II уровне в 5-9 классах успеваемость составляет 100%, качество – 46,15% (по сравнению с прошлым годом результаты ниже на 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отм «4» и «5»	%	с отм «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38,47	3	23	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	10	47,62	4	19	0	0	0	0	0	0

на III уровне в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 66,67% (по сравнению с прошлым годом результаты выше на 1,45%). Высокие результаты показывает 10 класс (качество-75%). Из 8 учащихся 5 – ударников, 1 отличник. Надеемся на то, что выпускники подтвердят свои результаты результатами ЕГЭ. Вопрос открытым остается и в 11 классе. Из 13 выпускников ударников - 5, отличников-3.

Показатель «качество знаний» выше в начальной и средней школе. Он превышает школьный показатель. **Успеваемость** во всех параллелях -100%.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 1-11 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что школьники освоили программный материал соответствующего класса. Обучающиеся смогут применять свои знания и умения в различных ситуациях. Обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. На основании анализа итогов уровня обученности школьников за 2022-2023 учебный год по всем уровням обучения можно сделать следующие выводы: учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Успеваемость по гимназии 100%, качество – 53,53%.

Результаты итоговой аттестации в сравнении с прошлым годом положительные. Выпускники гимназии сдали все экзамены в основной период. Неудовлетворительных оценок нет.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	11
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	11

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия № 1-Центр национального образования» ЕМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. ГВЭ сдали 3 обучающихся. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14,72 процента по русскому языку, на 38 процентов по математике.

Средний тестовый балл и средняя оценка по обязательным предметам в сравнении за 3 года:

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ср. отм	Ср. балл	Ср. отм	Ср. балл	Ср. отм	Ср. балл
Русский язык	3,8	26,42	4,2	28,2	4,15	28,30
Математика	3,58	15,65	3,81	17	4	17,38

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	50	15,42	100	57,69	26,42
2021-2022	100	72,97	17	100	83,79	28,2
2022-2023	100	88,46	17,38	100	72,41	28,30

Также все 26 выпускников из 29 успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (трое обучающихся сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№	Наименование предмета	Классы	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка	Усп. %	Кач. %
1	Русский язык ОГЭ	9	26	12	6	8	0	4,15	100	72,41
	ГВЭ		3	2	1	0	0			

2	Математика	9	26	2	21	2	1	4	100	88,46
	ОГЭ									
	ГВЭ		3		2	1	0	4		
3.	Обществознание	9	7	0	7	0	0	4	100	100
4	физика	9	1	1	0	0	0	5	100	100
5.	Химия	9	5	4	1	0	0	4,8	100	100
6	Биология	9	5	1	4	0	0	4,2	100	100
7	География	9	15	7	5	3	0	4,26	100	80
8	Информатика	9	27	1	8	2	0	3,9	100	82
9	Родной язык	9	8	4	4	0	0	4,5	100	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Ср.отм	Ср.балл	Ср.отм	Ср.балл
Физика	4,67	34,67	5	35
Обществознание	3,85	26,77	4	26,8
География	4,4	25,48	4,26	24,93
Информатика	3,86	11,86	3,9	12,4
Химия	5	36,50	4,8	33
Биология	4,4	30	4,2	34,4
Родной язык(тат)	-	-	4,5	28,87

Выпускники 9 классов показали хорошие результаты по предметам: химия (качество-100%), родной язык (качество-100%), физика (качество-100%), география (качество-80%), биология (качество-100%), обществознание (качество- 100%), русский язык (качество-72,41%), математика (88,46%), информатика (качество-82%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям-предметникам стоит обратить особое внимание на допущенные ошибки при сдаче экзаменов. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили на ОГЭ положительные результаты. Количество обучающихся, получающих в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – один человек, что составило 3,4 процента от общей численности выпускников.

Исходя из выше сказанного можно сделать **вывод о том, что** составленный план мероприятий по подготовке и проведению аттестации выполнен. 29 выпускников получили положительные отметки за курс основного общего образования.

Программный материал по всем предметам усвоен. Учащиеся в достаточной степени владеют теоретическими и практическими навыками по предметам.

100% выпускников 9 класса подтвердили в 2023 году освоение программ основного общего образования.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	16
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,34%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (30%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	19	19	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	6	3
Средний балл	48	44	36
Средний тестовый балл	78,27	75,5	66,45

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61,25.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	19	19	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	3	2
Средний балл	13	15	12
Средний тестовый балл	59	66,57	61,25

Снижение результатов по русскому языку и по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	59	78,27
2021-2022	66,57	75,5
2022-2023	61,25	66,45

Наиболее востребованными для выпускников 2023 года остался предмет обществознание – 6 учеников (54,54%), физика – 4 ученика (36,36%), история – 1 ученик (9,9%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ по гимназии за последние три года (средний балл)

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	72,47	78,27	66,45
Математика профильный	59	66,57	61,25
Математика базовый	-	4,25	4
Физика	59,33	73,34	62,75
Химия	49,66	-	-
Биология	48,75	54	-
История	57	54,50	47
Обществознание	63	66,41	64,66
Информатика	-	68,67	-
География	62	-	-
Литература	-	68,80	-
Английский язык	77	84,33	-
Сред.балл по предметам по выбору	72,47/59,47	72,42/67,15= 68,32	63,85/58,13=60,42

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Анализируя результаты предметов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники в основном выбрали осознанно и успешно их сдали, показав удовлетворительные результаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет



Выпускники подтвердили результаты обучения - результатами ЕГЭ.
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики, где средняя оценка 3,9
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 61,25, по русскому языку – 66,45 .
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (3,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (9%).

В октябре 2023 года МБОУ «Гимназия- Центр национального образования» принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 17 обучающихся.

22 сентября 2023 года прошла стартовая диагностика. В стартовой диагностике функциональной грамотности школьников Республики Татарстан приняли участие 5156 обучающихся, родившихся с 09.08.2007 по 27.07.2008 гг. В том числе все заявленные 17 учащихся МБОУ «Гимназия №1- Центр национального образования» ЕМР РТ.

Диагностика проводилась на цифровой платформе Moodle и включала 24 задания для оценки уровня сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Показатели гимназии выше республиканских показателей на 5,24% (в республике общий процент выполнения заданий (%)-63,27%, в гимназии-68,51%)

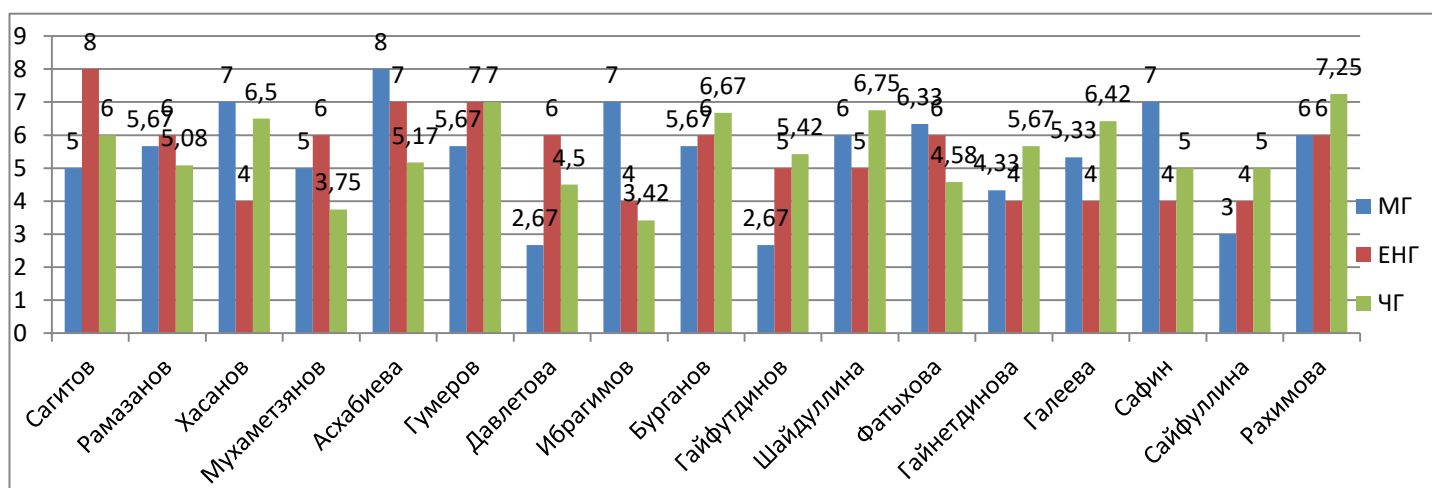
По МБОУ «Гимназия №1- Центр национального образования» ЕМР РТ результаты по циклам представлены следующим образом:

-Задания по математической грамотности выполнены на 67,87%, это 5,43 балла из максимально возможных 8 баллов.

- Задания по естественно- научной грамотности выполнены на 67,62%, это 5,41 балла из максимально возможных 8 баллов.

- Задания по читательской грамотности выполнены на 69,87%, это 5,59 баллов из максимально возможных 8 баллов.

Выполнение заданий учащимися по компетенциям, максимальный балл- 8 баллов по каждому блоку:



Выводы: учащиеся гимназии справились с заданиями по функциональной грамотности.

- Асхабиева Алия выполнила задания на 84%;

- 6 учеников на 70% и выше;

- 5 учащихся на 60% и выше;

- 5 учащихся на 50% и выше (Мухаметзянов Адель, Давлетова Зулейха, Гайфутдинов Амир, Сайфуллина Лилия, Гайнетдинова Алия).

Рекомендации:

- Школьному координатору познакомить с результатами стартовой диагностики, провести анализ;
- Учителям – предметникам продолжить работу по выполнению заданий по функциональной грамотности, обратить внимание на западающие темы;
- Использовать распечатанные рабочие тетради и электронные образовательные ресурсы (РЭШ, ФИОКО, ФИПИ)

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году в марте прошли ВПР в 11 классе по английскому языку, истории. В апреле 2023 года 4-8 классах прошли ВПР по русскому языку, математике и по выборочным предметам.

1. в 4 классах

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «Математика»;
- по учебному предмету «Окружающий мир».

2. в 5 классах

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «Биология»;
- по учебному предмету «История»;
- по учебному предмету «Математика»;

3. в 6 классе

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «История»;
- по учебному предмету «Математика».

4. в 7 классе

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «Биология»;
- по учебному предмету «История»;
- по учебному предмету «Английский язык»;
- по учебному предмету «Математика».

5. в 8 классах

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «Математика».
- по учебному предмету «Физика»;
- по учебному предмету «История»;
- по учебному предмету «Обществознание»;
- по учебному предмету «Химия».

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	55	54	98%
Математика	55	55	100%
Окружающий мир	55	55	100%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)

Русский язык	98	0/0	15/ 28%	22/ 41%	17/ 31%
Математика	100	0/0	10/ 18%	23/ 42%	22/ 40%
Окружающий мир	100	0/0	5/ 9%	33/ 60%	17/ 31%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	54	6(11%)	5(9,3%)	43(79,7%)	11(20%)
Математика	55	4(7,4%)	9(16%)	42(76,6%)	13(23,6%)
Окружающий мир	55	14(25,5%)	8(14,5%)	33(60%)	22(40%)

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и по математике. По окружающему миру расхождение получилось большое. 14 учащихся понизили свои результаты при выполнении ВПР по окружающему миру (25,5%).

ВПР В 5 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-м классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	36	36	100
Математика	36	36	100
История	36	36	100
Биология	36	36	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-м классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	10 (28%)	23(64%)	3 (8%)
Математика	100	0	13 (36%)	19 (53%)	4 (11%)
История	100	0	8 (22%)	20 (55%)	8 (22%)
Биология	100	0/0	22 (61,1%)	11(30,6%)	3(8,3%)

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-м классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	36	8 (22%)	6 (17%)	22 (61%)	14 (39%)
Математика	36	7(19,4%)	3 (8,3%)	26 (72,3%)	10(27,7%)
История	36	4 (11%)	4 (11%)	26 (72,3%)	8 (22,2%)
Биология	36	14(38,9%)	2 (5,6%)	20(55,6%)	16 (44,4%)

ВПР показали незначительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. По математике понизили свои результаты – 19% обучающихся, 5 учеников выполнили ВПР на «3», за четверть у них «4». По истории качество выполнения ВПР ниже (77%), чем качество за III четверть на 9% (86%) . По биологии качество 5-х классов за 3 четверть 2022-2023 учебного года составляет 57,7%, результаты ВПР учащихся 5-х классов гимназии -38,7% %, это на 19 % ниже, чем показатели за 3 четверть данного учебного года. По русскому языку качество выполнения ВПР на 3% ниже, чем за 3 четверть

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	30	30	100
Математика	30	30	100
История	30	30	100
География	30	29	97

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	6 (20%)	16 (53%)	8 (27%)
Математика	100	0	9 (30%)	17 (57%)	4 (13%)
История	100	0	3 (10%)	12 (40%)	15 (50%)
География	97	0	4 (14%)	21 (72%)	4 (14%)

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	30	1 (3%)	6 (2%)	23 (77%)	7 (23,3%)
Математика	30	5 (17%)	3 (10%)	22 (73%)	8 (16,6%)
История	30	5 (17%)	4 (13%)	21 (70%)	9 (30%)
География	29	8 (28%)	6 (20%)	15 (52%)	14 (48,2%)

По математике понизили свои результаты 17% обучающихся, 3 ученика выполнили ВПР на «3», годовая оценка у них «4». По истории качество выполнения ВПР составило 90%, что соответствует качеству за III четверть. По русскому языку % качества ВПР составляет 80%, это на 3,4 % выше, чем в 3 четверти данного учебного года.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	26	26	100
Математика	26	25	96
История	26	26	100
Биология	26	24	92
Английский язык	26	25	96

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	26 (100%)	0	9 (30%)	16 (53%)	5 (17%)
Математика	96	0	10 (40%)	15 (60%)	0
История	26	0/0	9 (34,6%)	17 (65,3%)	0/0%
Биология	24	0/0	10 (41,6%)	8 (33,3%)	6 (25%)
Английский язык	96	1 (4%)	10 (40%)	11 (44%)	3 (12%)

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучаю	Результаты (%)	Объекти
---------	-------------------	----------------	---------

	щихся, выполнявших работу				вность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхожд ения
Русский язык	26	2 (8%)	4(16%)	20 (77%)	6 (23%)
Математика	25	5 (20%)	0	20 (80%)	5 (20%)
История	26	11 (42,3%)	1 (3,8%)	14 (53,8%)	12(46%)
Биология	24	8 (33%)	2 (8,3%)	18 (75%)	10(41,6)
Английский язык	25	6 (24%)	2 (8%)	17(68%)	8 (32%)

Понижили свои результаты по математике 20% обучающихся. По истории качество выполнения ВПР (65%) ниже, чем качество за III четверть (80%) на 15%. По обществознанию качество выполнения ВПР(65%) ниже, чем качество за III четверть (76%) на 11%. По биологии качество выполнения ВПР составляет 66,6%, качество за III четверть- 83,3%, результат ниже на 17%. По физике качество выполнения ВПР составляет 63%, качество за год- 63%, результат стабильный. По английскому языку: по сравнению с результатами годовой оценки в 7 классе, где качество составляло 66,9 %, показатели качества по ВПР ниже на 10,9 %. Качество по ВПР 56%. По русскому языку % качества ВПР составляет 81%, это на 8 % выше, чем в 3 четверти данного учебного года.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	35	35	100
Математика	35	35	100
Обществознание	18	18	100
Химия	17	16	94
История	17	16	94
Физика	18	17	94

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	35	0	10 (29%)	24(69%)	1 (3,4%)
Математика	35	0	15 (43%)	19(54%)	1 (3%)
Обществознание	18	0	3 (17%)	10 (55%)	5 (28%)
Химия	16	0	6(41,18%)	9(52,94%)	1(5,88%)
История	16	0	3 (19%)	12 (75%)	1 (6%)
Физика	17	0	3 (18%)	14 (82%)	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	35	7 (20%)	1 (3%)	27 (77%)	8 (23%)
Математика	35	4(11,4%)	2 (5,7%)	29 (82,9%)	6 (17,1%)
Обществознание	18	4 (22%)	1 (6%)	13 (72%)	5 (16%)
Химия	16	0	1 (6,25%)	15 (88,24%)	1 (6,25%)
История	16	7 (44%)	2 (12%)	7 (44%)	9 (56,2%)
Физика	17	4 (24%)	0	13 (76%)	4 (24%)

По обществензнанию качество выполнения ВПР составляет 83%, качество за III четверть- 94%, результат ниже на 11%. По истории качество выполнения ВПР составляет 81%, качество за III четверть- 82%, результат ниже незначительно По физике 4 ученика 8 А класса получили оценку ниже на 1 балл, что составляет 24%.Качество ниже годовых оценок на 6 баллов. Всероссийскую проверочную работу по химии в 8бклассе выполнили 16 учащихся. Успеваемость 100%, Качество составляет 68.7%. Качество в третьей четверти по химии в 8Б классе составляет 53%.По русскому языку % качества ВПР составляет 71%, это на 9 % ниже, чем в 3 четверти данного учебного года.

ВПР в 10 классе представлен только предметом «География». В 10 классе география не изучается, поэтому учащихся 10 класса освободили от выполнения ВПР по географии за 10 класс.

ВПР В 11 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 11-м классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Английский язык	11	1	9%
История	11	10	91%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 11-м классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Английский язык	1(9%)	0	0	1(100%)	
История	10 (91%)	0	3/30%	6/40%	1/10%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (Полугодие) в 11-м классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Английский язык	1	0	0	1(100%)	0
История	10	7(70%)	0	3(30%)	7(70%)

ВПР показали стабильные результаты по английскому языку, учащийся подтвердил свою оценку за I полугодие. 3 ученика за ВПР по истории получили оценку «3 за I полугодие у них оценка «4». Еще 4 ученика получили за ВПР оценку ниже, но на качество не повлияло.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- наличие в заданиях ВПР неизученных тем к моменту выполнения;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

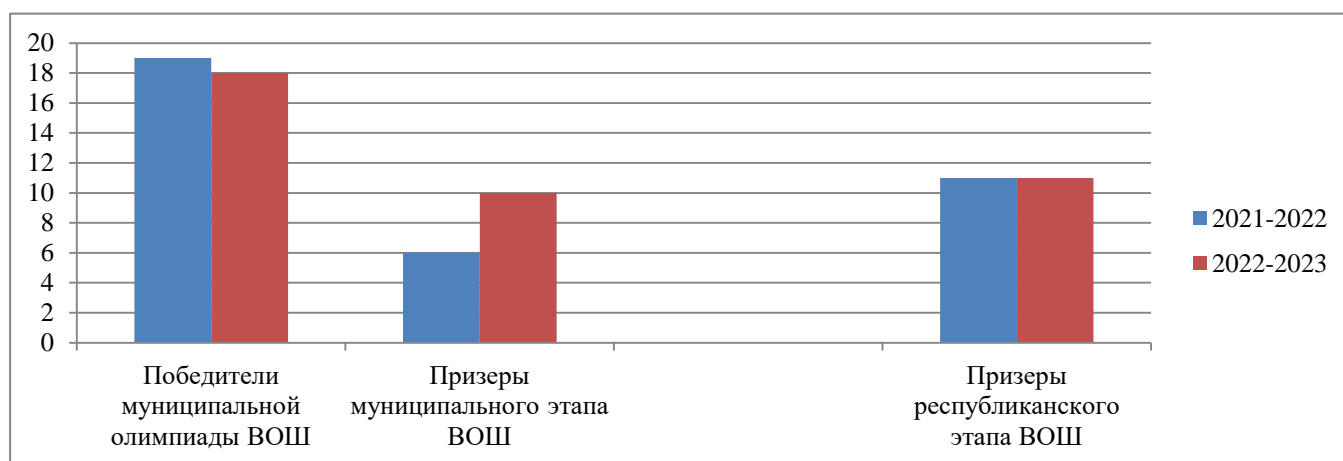
В целях организации проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020г. №678 (далее - Порядок) и с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 249, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.10.2022 № под-1780/22 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году» приказа МКУ «Управление образования ЕМР» №180 от 22 октября 2022 года и плана учебно-воспитательной работы гимназии на 2022-2023 учебный год команда гимназии приняла участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Учащиеся гимназии приняли участие в 23 олимпиадах. Всего 100 (49) обучающихся. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлого года наблюдается рост числа призеров на 4 участника и стабильные результаты число победителей.

В прошлом году было 19 победителей и 6 призеров. В 2022-2023 учебном году 10 призеров и 18 победителей. Хорошо выступили команды гимназии по татарскому языку, татарской литературе, литературе, ОБЖ, технологии, английскому языку, по русскому языку, математике, истории и экономике, биологии. На республиканском уровне 11 призеров, по таким учебным предметам как, физика, история, татарский язык, татарская литература, технология (девочки), русский язык, русская литература, геология, ОБЖ, математика, география.

В 2022-2023 учебном году результаты стабильно положительные. По рейтингу среди школ Елабужского муниципального района гимназия занимает лидирующее место по результатам олимпиад.



Рекомендации:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить в гимназии равные условия для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

В 2023 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2022 годом показывает устойчивость данных показателей. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Учебный год	Количество выпускников среднего общего образования	Количество /доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников
2020	20	20 (100%)	0	0
2021	19	18	0	1
2022	19	19	0	0
2023	11	9	2	0

Самоопределение выпускников образовательной организации основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников уровня основного общего образования	Количество/доля выпускников, получающих среднее общее образование в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования»	Количество/доля выпускников, получающих среднее общее образование в других ОО	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/доля работающих выпускников
2020	35	18 (51,42%)	0 (0%)	17 (48,57%)	0 (0%)
2021	27	11(41%)	1(3,7%)	15(56%)	0(0%)
2022	37	12(32%)	2(5%)	23(62%)	0(0%)
2023	29	9(30%)	1(4%)	19(66%)	0(0%)

30% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 66% - поступили в профессиональные образовательные организации. Доля выпускников, получающих среднее общее образование в других общеобразовательных организациях 4%.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования составляет на уровне основного общего образования 35 выпускников, на уровне среднего образования- 13 выпускников. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия 1-Центр национального образования» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия 1-Центр национального образования» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

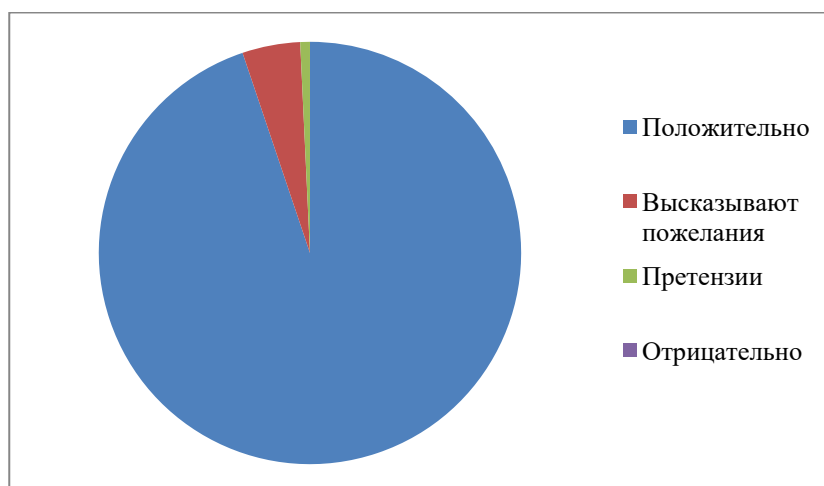
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 % родителей 1-11 классов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 86 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 процентов.
4. Деятельность администрации – 98 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагог, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 81 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 19 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В 2023 году утвержден в честь Года педагога и наставника план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом по гимназии было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней приняли 12 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Выступления педагогических работников на региональном, всероссийском, международном уровне

ФИО	Название мероприятия	Тема	Год
Мубаракзянова А. Г.	Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика»	«Образовательное и воспитательное значение занятий спортивной борьбой младших школьников»	30.03.2023
Шайдуллина А.Р.	Мастер-класс на муниципальном	“Жирне кояш-	27.02.2023

	семинаре «Мөһим айберләр турында сөйләшү: милли кыйммәтләр, патриотизм, гражданлык позициясе» муниципаль семинар программасы - «Разговоры о важном: национальные ценности, патриотизм, гражданственность»	кешене белем яктырта!»	
Ильдарханова З.М.	Выступление на Международном вебинаре (дистанционно) для преподавателей узбекского языка и литературы КГПИ Республики Узбекистан “Актуальные вопросы лингвокультурологии”	“Г. Бәшировның “Жидегән чишмә” романында “Жир” концепты”	28.04.2023

Публикации педагогических работников

ФИО	Название издания, сборника...	Тема	Год
Исхаков Х.М.	сайт мультуроку	Некоторые рекомендации к подготовке и выполнению экспериментальной части ОГЭ по физике	Апрель, 2023
Прокопьев а Л.А.	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века (Издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений РФ)	Разработка литературной гостиной «И вновь душа поэзии полна...» получила общественное признание	14.03. 2023
Гайсина Э.И.	https://infourok.ru	Презентация "Цифровые образовательные ресурсы учителя истории"	Март 2023
Гайсина Э.И.	https://infourok.ru	Статья «Разговоры о важном: опыт реализации проекта»	Февраль 2023
Вагизова Л. Г.	Сборник “Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве”	“Актуальные вопросы преподавания татарского языка и литературы”	Март 2023
Нигматулло ва Р.Н.	Сборник “Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве”	“Актуальные вопросы преподавания татарского языка и литературы”	Март 2023
Ильдархан ова З.М.	Сборник “Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве”	“Татар теле һәм әдәбият дәрәсләрендә “RAFT – технология” алымын куллану”	Март 2023

Шайдуллина А.Р.	Сборник “Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве	Мәктәпукучыларының тәнкыйди фекерләү компетенциясен форма лаштыру өчен «Ике яклык кәндәлек» алымын куллану	Март 2023
-----------------	--	--	-----------

Достижения (награды) педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства по всем предметам

ФИО	Конкурс проф. мастерства (название)	Сроки проведения конкурса	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник...)
Фатыхова Р.М	Республиканская научно-практическая конференция имени академика Мирфатыха Закиевича Закиева	27 марта 2023	Республиканский	призер
Габдрахманова В.Р.	Республиканская научно-практическая конференция имени академика Мирфатыха Закиевича Закиева	27.03. 2023	Республиканский	Благодарственное письмо
Мурзина Э.Р.	Всероссийский конкурс «Призвание»	Март 2023	Всероссийский	победитель
Мурзина Э.Р.	Участие на семинаре « Особенности организации и приоритетные направления деятельности по повышению качества читательской грамотности школьника»	Март 2023	муниципальный	участник
Артамонова В.М.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок для учителей иностранного языка «Лучшая методика подготовки к ГИА по иностранному языку»	Март 2023	муниципальный	
Мухамедова Л.В.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок для учителей иностранного языка «Лучшая методика подготовки к ГИА по иностранному языку»	Март 2023	муниципальный	
Исхаков Х.М.	3 Всероссийская олимпиада преподавателей естественнонаучного цикла «ДНК-науки»	Март, 2023	всероссийский	Диплом призера
Шайдуллина Айгуль Рафаэлевна	«Учитель родного языка-2023»	Февраль, 2023	Зональный	участник
Исхаков Х.М.	3 Всероссийская олимпиада преподавателей естественнонаучного цикла	апрель, 2023	всероссийский	Диплом призера

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 1-Центр национального образования» ЕМР РТ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

- на соответствие занимаемой должности (2 педагога)
- на установление квалификационной категории (3 педагога)

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии гимназии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников гимназии.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Общий процент аттестованных педагогов составляет – 71%, 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – первую, без категории – 9. Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в гимназии стали работать молодые специалисты и вновь прибывшие учителя, не имеющие квалификационной категории, что составляет 28% от общего количества педагогических работников.

По итогам 2023 года всего аттестовались 5 педагогов: на высшую - 3 учителя, на СЗД – 2 педагога. Учителя успешно прошли аттестацию.

Анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, есть потенциал среди педагогов, у которых достижения соответствуют первой и высшей квалификационной категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Педагоги учреждения имеют государственные и отраслевые награды: 8 человек награждены почетной грамотой МО и Н РФ, 6 человек имеют знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании», 12 чел. являются обладателями гранта «Наш лучший учитель», два победителя гранта «Наш новый учитель», один - «Учитель - мастер», 2 человека – «Старший учитель», трое – «Учитель-наставник».

Консультативную помощь педагогам при подготовке аттестационных материалов осуществляет куратор гимназии – заместитель директора по УР.

Участие педагогов в программах повышения квалификации:

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей гимназии проявили большую активность по повышению своей квалификации. 10 учителей запланировали повышение квалификации. На конец 2023 года план повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Показателями решения поставленной задачи являются:

1) удовлетворение потребностей гимназии в педагогических кадрах (обеспеченность кадрами в календарном году составила 100%; все предметы учебного плана велись в полном объеме);

2) увеличение числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку.

Изучаем опыт коллег по сетевому сотрудничеству в рамках РИП, участие в семинарах ОО муниципального района и Республики, на стажировках в рамках прохождения курсов повышения квалификации. Составляется и перспективный план и ежегодный план повышения квалификации педагогических работников.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека занимает изолированное помещение на 3-ем этаже. Она представляет из себя читальный зал с фондом методической и художественной литературы и книгохранилище учебного фонда (кабинет № 308).

Основные задачи школьной библиотеки:

- создание на базе школьной библиотеки информационно-ресурсного центра;
- создание комфортной информационной среды для пользователей библиотеки;
- предоставление доступа к многообразию информационных ресурсов пользователям;
- повышение информационной грамотности участников образовательного процесса;
- привлечение к чтению как творческому виду деятельности.

В 2023-2024 учебном году общий фонд библиотеки (с учебниками) составляет 11071 экз.:

- книжный фонд – 5030 экз.
- фонд учебной литературы - 5763 экз.
- фонд справочной литературы – 153 экз.
- аудиовизуальные документы – 15 экз.
- медиатека – 110 электронных носителя.

С февраля 2017 года школа вошла в состав пилотных школ по внедрению АБИС "Руслан" в работу школьной библиотеки, получила бесплатный доступ к сайту ЛитРес: Библиотека.

В библиотеку выписываются газеты: «Республика Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Учительская газета», «Көмеш кыңгырау», «Новая Кама», «Алабуга нуры»; а также журналы: «Татарстан», «Безнен мирас», «Мэгариф», «Гаилэ хэм мэктэп», «Ялкын», «Салават купере», «Сабантуй», «Казан утлары».

В библиотеке организовано 1 автоматизированное рабочее место библиотекаря (компьютер с постоянным доступом к сети Интернет, принтеры, МФУ). 1 компьютер предназначен для работы пользователей библиотеки, имеют выход в Интернет и

подключение по локальной сети, один из них подключен к принтеру для распечатки документов.

В начальных классах к учебникам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология» имеются электронные приложения. У учителей среднего и старшего звена имеются необходимые электронные учебники.

Обеспеченность учебниками

Классы	2022	2023	2024
1-4	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	100%
Всего по гимназии	100%	100%	100%

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, в том числе

- 10 кабинетов начальной школы,
- 1 кабинет химии,
- 1 биологии,
- 1 физики,
- информатики и ИКТ,
- 2 кабинета математики,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет иностранного языка,
- кабинет истории,
- кабинет технологии, оборудованный швейными машинками,
- кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием,
- спортивный зал,
- два музея,
- кабинет шахмат.
- В школе имеется актовый зал и библиотека.

В Гимназии имеется вход для инвалидов и детей с ОВЗ оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Гимназии оборудована площадка для игр на свежем воздухе, а так же имеется универсальная спорт площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 24 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 10 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии, биологии, физики. В образовательном процессе используются мобильный компьютерный класс с системой хранения и подзарядки в количестве 13шт, интерактивные доски -11, экран – 13, проекторы 26, портативный компьютер преподавателя 21, принтер 15, моноблок 8, ноутбук 60, мультимедийных проекторов 3, автоматизированное рабочее место преподавателя 25, компьютер в комплекте 27, сканер 4, ксерокс 2.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №1 – Центр национального образования» ЕМР РТ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №1 – Центр национального образования» ЕМР РТ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназия и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Учебно – воспитательная работа гимназии направлена на выполнение основной задачи гимназии – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной и воспитательной деятельности, которые выразились:

- в успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы;
- в дополнительном образовании, внеурочной деятельности;
- контингенте обучающихся и родителей;
- в здоровье обучающихся.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. В гимназии имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования. Существующая система управления гимназией способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся гимназии предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета гимназии.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В гимназии имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Учителя гимназии обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи гимназии, активны в повышении уровня квалификации.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- повышение категоричности педагогических работников;
- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- необходимость укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профориентации;
- учебные кабинеты нуждаются в ремонте и в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28,30
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	0

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 человек/ 43%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	116 человек/ 28%
– регионального уровня		26 человек/ 7%
– федерального уровня		6 человек/ 2%
– международного уровня		3 человек/ 1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31(71%)
– с высшей		13
– первой		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 человека/ 20%
– больше 30 лет		6 человек/ 20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4человек/ 13%
– от 55 лет		7 человека/ 23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	да
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		38 человек/

		9%
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368/ 87%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.